

上海市科技系统第7期中青年干部培训班

同读《论科技自立自强》

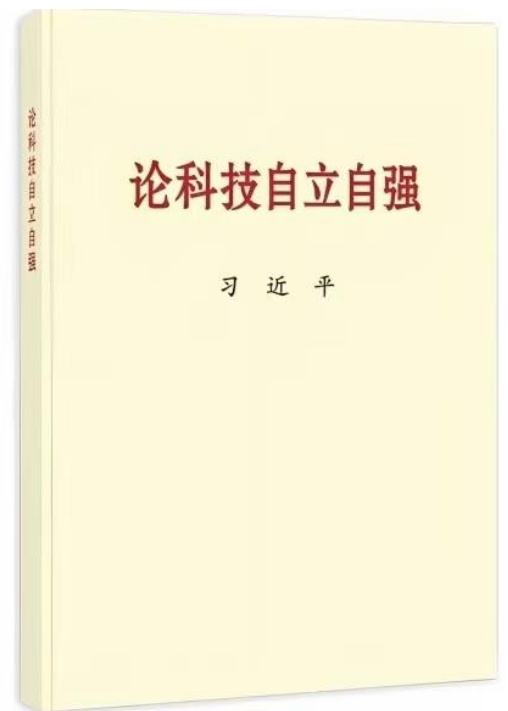
专题简报

第四期

(2023年9月14日)

【编者按】

深入学习习近平《论科技自立自强》专题文集，对于我们深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，加快实现高水平科技自立自强，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，具有十分重要的意义。为此，本期中青班特别开展了“同读一本书”读书活动。学员们精读研读习近平总书记《论科技自立自强》一书，并在授课老师的引导下，聚焦科技创新论题开展结构化讨论，分享心得体会，撰写读书笔记。读书活动的开展，让学员们通过“读原文、学原著、悟原理”，进一步提升政治理论素养，真正学有所得、学有所获、学有所长。



【摘录“习言习语”】

科技自立自强是国家强盛之基、安全之要，是促进发展大局的根本支撑。习近平总书记关于科技创新的重要论述，深刻揭示了实现高水平科技自立自强的理论逻辑、历史逻辑和现实逻辑。我们从习近平《论科技自立自强》收录的党的十八大以来习近平总书记关于科技自立自强的50篇文稿中，摘录了部分有关科技创新体系、重点领域布局、科技人才等方面的重要论述，并补充更新了今年以来习近平总书记关于科技创新的重要指示，以飨读者。



【有关科技创新体系】

坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位。完善党中央对科技工作统一领导的体制，健全新型举国体制，强化国家战略科技力量，优化配置创新资源，优化国家科研机构、高水平研究型大学、科技领军企业定位和布局，形成国家实验室体系，统筹推进国际科技创新中心、区域科技创新中心建设，加强科技基础能力建设，强化科技战略咨询，提升国家创新体系整体效能。深化科技体制改革，深化科技评价改革，加大多元化科技投入，加强知识产



权法治保障，形成支持全面创新的基础制度。培育创新文化，弘扬科学家精神，涵养优良学风，营造创新氛围。扩大国际科技交流合作，加强国际化科研环境建设，形成具有全球竞争力的开放创新生态。（习近平 2022 年 10 月 16 日在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告）

充分认识创新是第一动力，提供高质量科技供给，着力支撑现代化经济体系建设。要以提高发展质量和效益为中心，以支撑供给侧结构性改革为主线，把提高供给体系质量作为主攻方向，推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革，显著增强我国经济质量优势。要通过补短板、挖潜力、增优势，促进资源要素高效流动和资源优化配置，推动产业链再造和价值链提升，满足有效需求和潜在需求，实现供需匹配和动态均衡发展，改善市场发展预期，提振实体经济发展信心。（习近平 2018 年 5 月 28 日在中国科学院第十九次院士大会、中国工程院第十四次院士大会上的讲话）





工程科技是推动人类进步的发动机，是产业革命、经济发展、社会进步的有力杠杆。广大工程科技工作者既要有工匠精神，又要有团结精神，围绕国家重大战略需求，瞄准经济建设和事关国家安全的重大工程科技问题，紧贴新时代社会民生现实需求和军民融合需求，加快自主创新成果转化应用，在前瞻性、战略性领域打好主动仗。（习近平 2018 年 5 月 28 日在中国科学院第十九次院士大会、中国工程院第十四次院士大会上的讲话）

要聚焦金融服务科技创新的短板弱项，完善金融支持创新体系，推动金融体系更好适应新时代科技创新需求。（习近平 2022 年 4 月 19 日在中央全面深化改革委员会第二十五次会议上的讲话）

【有关重点领域布局】

我们要把握数字化、网络化、智能化融合发展的契机，以信息化、智能化为杠杆培育新动能。要突出先导性和支柱性，优先培育和大力发展一批战略性新兴产业集群，构建产业体系新支柱。要推进互联网、大数据、人工智能同实体经济深度融合，做大做强数字经济。要以智能制造为主攻方向推动产业技术变革和优化升级，推动制造业产业模式和企业形态根本性转变，以“鼎新”带动“革故”，以增量带动存量，促进我国产业迈向全球价值链中高端。（习近平 2018 年 5 月 28 日在中国科学院第十九次院士大会、中国工程院第十四次院士大会上的讲话）





要紧紧抓住新一轮科技革命和产业变革的机遇，推动互联网、大数据、人工智能、第五代移动通信（5G）等新兴技术与绿色低碳产业深度融合，建设绿色制造体系和服务体系，提高绿色低碳产业在经济总量中的比重。要严把新上项目的碳排放关，坚决遏制高耗能、高排放、低水平项目盲目发展。要下大气力推动钢铁、有色、石化、化工、建材等传统产业优化升级，加快工业领域低碳工艺革新和数字化转型。（习近平2022年1月24日在十九届中央政治局第三十六次集体学习时的讲话）

要夯实国内能源生产基础，保障煤炭供应安全，保持原油、天然气产能稳定增长，加强煤气油储备能力建设，推进先进储能技术规模化应用。要把促进新能源和清洁能源发展放在更加突出的位置，积极有序发展光能源、硅能源、氢能源、可再生能源。要推动能源技术与现代信息、新材料和先进制造技术深度融合，探索能源生产和消费新模式。要加快发展有规模有效益的风能、太阳能、生物质能、地热能、海洋能、氢能等新能源，统筹水电开发和生态保护，积极安全有序发展核电。（习近平2022年1月24日在十九届中央政治局第三十六次集体学习时的讲话）





传统制造业是现代化产业体系的基底，要加快数字化转型，推广先进适用技术，着力提升高端化、智能化、绿色化水平。战略性新兴产业是引领未来发展的新支柱、新赛道。要加快新能源、人工智能、生物制造、绿色低碳、量子计算等前沿技术研发和应用推广，支持专精特新企业发展。（习近平 2022 年 12 月 15 日在中央经济工作会议上的讲话）



【有关教育、科技、人才“三位一体”】

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。（习近平 2022 年 10 月 16 日在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告）

我们要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自





主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。（习近平 2022年10月16日在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告）

各级党委和政府要以识才的慧眼、爱才的诚意、用才的胆识、容才的雅量、聚才的良方，放手使用优秀青年人才，为青年人才成才铺路搭桥，让他们成为有思想、有情怀、有责任、有担当的社会主义建设者和接班人。

（习近平 2018年5月28日在中国科学院第十九次院士大会、中国工程院第十四次院士大会上的讲话）

必须实行更加积极、更加开放、更加有效的人才引进政策，用好全球创新资源，精准引进急需紧缺人才，行程具有吸引力和国际竞争力的人才制度体系，加快建设世界重要人才中心的创新高地。（习近平 2021年9月27日在中央人才工作会议上的讲话）

择天下英才而用之，关键是要坚持党管人才原则，遵循社会主义市场经济规律和人才成长规律，着力破除束缚人才发展的思想观念，推进体制机制改革和政策创新，充分激发各类人才的创造活力，在全社会大兴识才、爱才、敬才、用才之风，开创人人皆可成才、人人尽展其才的生动局面。（习近平 2014年5月13日在《中央人才工作协调小组关于二〇一三年工作情况的报告》上的批示）



【结构化研讨“学以致用”】

教学相长、学学相长，提升“水平思维”能力

——结构化研讨“同读一本书”

9月11日上午，上海科技管理干部学院教学研究部主任、研究员顾玲俐带领中青班学员，开展了一堂精彩纷呈的“同读一本书”《论科技自立自强》结构化研讨课。本次结构化研讨聚焦“科技自立自强”主题，聚焦问题本质，通过分析原因提出对策和建议，进一步提升了学员的研读学习深度，巩固了学习成效。



顾主任首先介绍了《论科技自立自强》这本书的理论框架体系和主要内容，让学员们对这本书有了更全面更深入地认识。结合同读一本书《论科技自立自强》导读研讨提纲，她详细阐述了科技自立自强的逻辑和内涵，解释了为什么说科技自立自强是国家强盛之基、安全之要，并讲解了科技自立自强的进展和重点，以及党的十八大以来我国加快推进科技自立自强所取得的成就。随后，顾主任重点针对后两个问题开展了结构化研讨。她提出了一系列问题和思考，引导学员们深入探讨科技自



立自强面临的问题，分层次开展讨论，分析需求以及发展取向和建议。

学员们按组分别讨论，大家分工合作，各抒己见，摆事实、找问题、出智慧、取交集，展成果，研讨非常热烈。学员们坚持问题导向，聚焦难点堵点，剖析原因症结，围绕如何实现科技自立自强提出意见和建议。比如：科研问题提出要面向经济主战场，构建分类评价体系，优化项目支持路径和方式；优化人才评价体系，避免创新思想被扼杀在评审过程中，强化引育并重的人才政策，



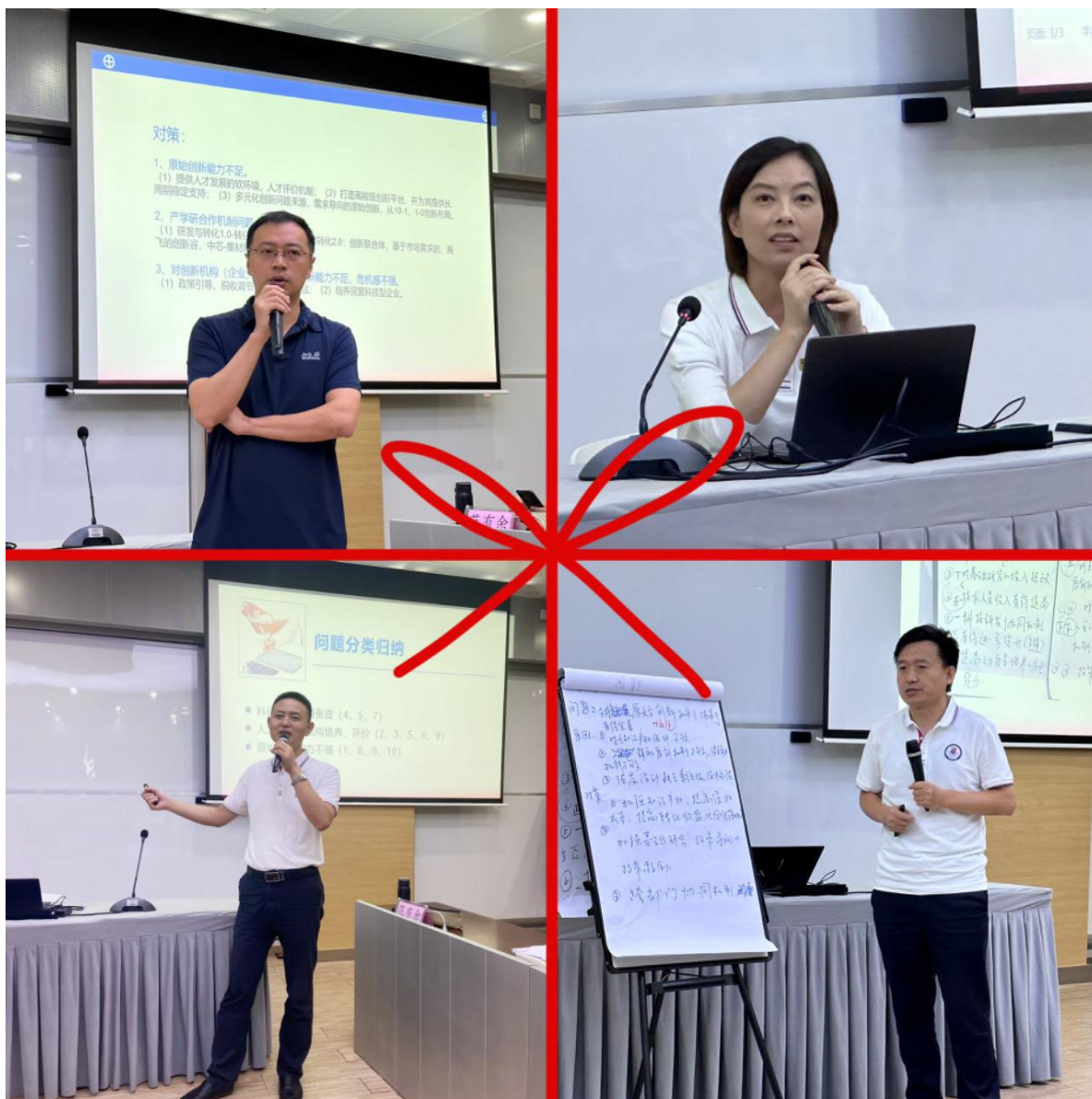
形成针对不同的年龄段人才有效的激励机制，提升上海人才竞争力软实力；建立政府项目、产业基金和社会捐赠相结合的多元投入机制，完善并加强企业和社会投入科技创新的激励机制；搭建企业、高校、科研院所等多方参与的创新平台，促进产学研合作，实现资源共享和优势互补等。

最后，顾主任进行点评和总结。她认为大家思维活跃，发言踊跃，各小组团队配合有力，思维逻辑清晰，节奏把握适度，发言条分缕析，同时也指出学员在研讨过程中出现的不足并提出建议。





这堂结构化讨论课既是一次深入的学习交流，也是一次思想的碰撞和启迪。经过顾主任的引导和讲解，学员们不仅对《论科技自立自强》这本书有了更深刻的认识和理解，也促使学员用“水平思维”替代“垂直思维”，彼此相互启发、相互借鉴、经验共享，进一步激发了发散性思维、逆向思维、创新思维，创新能力、分析实际问题 and 解决问题的能力也得到进一步提升，为未来成长和发展奠定了坚实的基础。



【有感“自立自强”】

在同读习近平《论科技自立自强》后，9月5日和9月11日先后组织了两次组内学习交流，各组学员交流所思所想、所学所得，并结合自身工作实际，就我国科技创新发展面临的形势环境与机遇挑战、当前急需解决和突破的短板瓶颈、以及加快实现高水平科技自立自强的建议对策等方面，发表读书心得体会。教学管理项目组的相关老师们也到场亲自指导，共同参与讨论，并不时点评学员观点、共同交流意见。现梳理各组讨论情况并摘录部分学员的学习感悟，与大家分享。

【分组讨论】

多年来，上海始终强调在服务全国中发展上海，坚持“跳出上海看上海、立足全国看上海”的战略方针，将上海的发展放在中央对上海发展的战略定位上、放在经济全球化大背景下、放在全国发展大格局中、放在国家对长三角发展的总体部署中思考谋划。这一战略方针不仅体现了上海对自身发展的高瞻远瞩，更体现了上海对国家、民族和未来的责任担当。为了实现高水平科技自立自强，我们需要在科技政策、人才培养、评价体系等方面不断优化和完善。首先，要坚持以目标为导向，通过激励政策和体制机制创新，鼓励科研人员沉下心来做好基础研究工作；其次，要注重培育新型科研机构，鼓励攻克关键技术，减少行政干预；最后，要创新科技管理与人才评价体系，鼓励原始创新和广纳人才，提高科研工作的效率和成果的质量。总之，作为科技工作者，我们要牢记习近平总书记的嘱托，以高水平科技自立自强的要求为目标，不断提高自己的专业素养和创新能力，持续优化科技管理体系，



积极推动我国科技事业的快速发展，为推动人类科技进步作贡献。

(根据**第一组**分组讨论情况梳理)



通过世界观和方法论的学习，深入贯彻落实党的二十大精神，深化主题教育，通过系统化的政治理论学习，生动的现场教学，深刻的党性教育与分析等多元化的课程，让我们从政治素养和党性修养，科技创新专业化能力和服务人民的意识等方面在短时间内得到全面提升。通过分组讨论的形式，分享了学习的心得体会。学员们发现，学员们深刻认识到了自己的不足之处，并且也找到了解决这些问题的方法。例如对于某些理论概念的理解不够深入，理论联系实际、学以致用还不够，对于实践的指导方法不够灵活等等。同时，也学会了如何更好地与大家协作，发挥团队优势，共同推进工作。总之，这次中青班的学习让我们收获颇丰。通过学习，不仅提高了自己的政治素养和党性修养，也提高了自己的专业能力和服务人民的意识，认识到了自己的不





足之处，并且找到了解决这些问题的方法。我们相信，在未来的工作中，一定会用所学到的知识和技能，为科技事业的发展贡献自己的力量。

（根据**第二组**分组讨论情况梳理）



在中青班的学习过程中，各位同学围绕上海科技工作和自身岗位职责，交流了学习体会，收获颇丰。首先，中青班的课程安排从经典马克思主义理论到习近平新时代中国特色社会主义思想，为大家提供了一次难得的系统学习机会。通过这段时间的学习，我们深刻领悟到，这些理论知识不仅具有丰富的内涵，而且具有严密的逻辑性和深刻的方法论。这些理论知识不仅为我们认识世界提供了新的视角，更为我们分析问题和解决问题提供了重要的思想武器。这对于我们在实际工作中更好地贯彻党的路线、方针、政策具有重要的指导意义。其次，此次培训让我们更加深入地理解了党性修养的重要性。通过深刻的自我剖析，我们进一步意识到了自身的缺点和短板，明确了努力





方向。这不仅有助于我们在今后的工作中更好地发挥自身作用，更有助于我们更好地履行党员干部的职责使命。最后，作为新时代的科技工作者，挑战与机遇并存。在上海建设科创中心的目标指引下，我们应该进一步优化理论知识和思维方式，在基础研究方面强化支持，形成针对性的遴选、评价等长效机制。同时，我们还要面向国民经济主战场，加强关键核心技术突破，打通创新链与产业链，助力高水平科技自立自强。总之，中青班的学习让我们收获颇丰，让我们更加坚定了信念、增长了知识、提高了能力。我们要以此为契机，不断加强自身修养和能力建设，为实现上海科技事业的高质量发展贡献自己的力量。

（根据**第三组**分组讨论情况梳理）



通过两周的系统理论学习，我们深刻认识到科技自立自强是国家发展的关键战略，也是当下最迫切的战略性问题，对于推动经济社会持续健康发展、





实现民族复兴具有重要意义。经济问题、人才问题、国际竞争、甚至整个国家的高质量发展问题，都深刻依赖于科技与创新。要实现科技自立自强，必须重视科技创新与企业培育，更加突出企业作为创新主体的作用和价值。如，在新时代，尤其面对复杂的国际形势，我们要进一步努力探索如何帮助创新主体更好地参与到国际竞争中，要发挥知识产权保护对激发企业创新活力、推动科技发展的重要作用。在企业出海的过程中，了解掌握国际专利相关法律及属地专利法，帮助企业做好相关领域海外专利情况的调查，辅助企业申请并获得专利授权，加强对于国际知识产权保护的风险预警机制和风险防控，以专业视角参与到企业的知识产权布局，将他们的智慧创造出口到更多国家，打造全球产业链重要环节。为此，我们应加大对原始创新成果的提炼和预孵化，加大资源整合力度，着重在创新链、产业链、人才链、资金链四链融合上发力，助力企业快速成长，为加快建设全球创新中心贡献力量。同时，作为科技工作者，我们将不断提高自己的政治素养和专业技能水平，积极参与科技创新工作实践，努力为实现科技自立自强贡献自己的力量。

（根据**第四组**分组讨论情况梳理）





【学员感悟】

读了习近平总书记《论科技自立自强》这本书后，对其中的一篇文章《充分认识推动量子科技发展的重要性和紧迫性》有比较深刻的体会。我国非常重视量子科技的发展，在过去20多年里，我国量子通信、量子计算等领域从跟跑到并跑，部分领域领跑世界。2016年8月16日，我国发射了全球首颗量子



科学实验卫星“墨子号”，上海技术物理研究所承担了两台光学载荷的研制工作，本人作为薄膜子系统负责人完成了相关偏振调控光学薄膜的研制工作。当时空间量子通信用偏振位相调控类光学薄膜的研究属于全新的工作，国内外没有成功的经验作为参考。为实现系统技术指标要求，我们从材料选择入手，充分研究薄膜元件偏振对比度的空间环境适应性机理，迭代膜系优化设计和工艺控制。通过近5年的攻关，我们突破了该项技术难题。目前，下一代的中高轨量子卫星的载荷研制已经展开。为抢占量子科技国际竞争制高点，实现我国在量子科技领域不可动摇的领先优势，作为从事本领域研究的科研工作者，我们责无旁贷。

（中国科学院上海技术物理研究所 段微波）

通过阅读习近平总书记《论科技自立自强》，我认为总书记对于怎样在国





民经济和社会发展各个方面营造推动科技进步、从而实现自立自强的整体氛围有着充分的考量。结合个人的工作经历，我觉得实现科技自立自强并非朝夕可至、而需久久为功。大部分原来“跟跑”的尖端技术，都是通过了一代人甚至几代人的努力才实现赶超。特别是一些“卡脖子”的关键技术，虽然国家和社会各界都投入了天量的资源，但是往往限于科技发展的客观规律导致没有捷径可走、没有弯道可超。因此科技自立自强不仅需要前人的基础以及吾辈的努力，同样需要加强培育后备人才，有“爆发力”也要有“持续力”，才能尽快实现建设科技强国的总体目标。

(上海市科普事业中心 龚俊)



实现科技自立自强，以此推动国家高质量发展和中华民族的伟大复兴。个人觉得要做好以下几点：1. 科技自立自强的关键在于关键核心技术。必须坚持问题导向，发挥新举国体制优势，依托国内国际双循环的新发展格局，集中力量攻克核心技术的难点和困点。2. 科技自立自强的关键在于掌握科技人才。要更加重视人才自主培养，更加重视科学精神、创新能力、批判性思维的培养教育，更加重视青年人才培养，更加重视构筑有效集聚全球优秀人才的科研创新高地。3. 科技自立自强的关键在于创新驱动发展战略。百年变





局之下，唯有科技自立自强，提升自主创新能力，才能实现国家的发展和民族的富强。

（上海市科技创新服务中心 戴梁）

《论科技自立自强》一书收录了习近平总书记围绕推进科技自立自强发表的一系列重要论述，系统阐述了推进我国科技创新的战略目标、重点任务、重大举措和基本要求，具有清晰的时代性和论述发展演进的时间脉络。作为科技工作者，都能在书中找到目标和指引，特别能形成强烈的共鸣。在新时代新征程中，我们要结合实际，系统把握高水平科技自立自强的深刻内涵，在准确客观判断行业发展国际新形势的基础上，通过教育、科技、人才三位一体的推进方法，聚焦关键节点，切实提高关键核心技术创新能力，为自己所处专业领域实现自主可控，保障产业链供应链安全做出贡献，把科技发展主动权牢牢掌握在自己手里。

（上海集成电路技术与产业促进中心 陆斐）

习近平总书记关于科技自立自强的重要论述，是指导我国科技事业取得历史性成就、发生历史性变革的根本遵循，是对马克思主义科学技术观的重大发展。当前，新一轮科技革命和产业变革深入发展，学科交叉融合不断推进，科学研究范式发生深刻变革，为应对国际科技竞争、实现高水平科技自立自强，推动构建新发展格局、实现高质量发展，迫切需要我们从事源头和底层解决关键技术问题。而要解决这一问题，不得不提及科技人常常讨论的“卡脖子”技术、“弯道超车”等议题。那么，如何实现科学技术的“弯道超车”或者“换道超车”？哪些是真正的“卡脖子”技术？

回答这些问题需要我们从发展实际出发，从体系化能力建设视角去优化





顶层设计，从底层技术逻辑去识别真正的“卡脖子”技术，并由此规划布局基础研究和重大攻关任务，深化体制机制改革，推动实现高水平科技自立自强。相关对策建议如下：一是加强顶层设计，持续完善国家技术创新体系，提升基础研究与关键核心技术攻关能力与水平，打造科技创新体系化能力，推动科技支撑产业高质量发展。二是坚持教育科技人才三位一体，实施人才强基工程，强化各类创新人才支撑。三是平衡好产业链安全与在全球产业链分工角色的关系，坚持改革开放与制度创新，更加主动地融入全球创新网络，在开放合作中积聚创新资源、提升创新能力、优化资源配置。四是以市场化思路推动体制机制改革，营造创新成果持续涌现的制度环境与创新氛围，激励创新人才干事创业。

（上海长三角技术创新研究院 张冬梅）



之前和平时期，中国融入全球发展顺利，但现在国际形势复杂严峻，中国与全球发展这颗大树脱离断裂，某些特定的核心关键领域存在危机，在新时期，中国这一大国该怎么办？当前阶段，中国如何改变现状，如何实现突破创新？提出如下对策建议：一是若没有了全球发展这颗大树，那我们自己要尽量把根往下扎，紧密团结在一起。二是中华民族是勇于创新的民族，我





们要认清现实，从我做起，尤其共产党员要从我做起，力争在关键核心领域实现重大突破。

（中国科学院上海免疫与感染研究所 王小理）

本书收入了2020年11月30日习近平同志主持中共十九届中央政治局第二十五次集体学习时讲话的主要部分。习总书记指出，保护知识产权就是保护创新。全面建设社会主义现代化国家，必须更好推进知识产权保护工作。要从国家战略高度和进入新发展阶段要求出发，全面加强知识产权保护工作，促进建设现代化经济体系，激发全社会创新活力，推动构建新发展格局。

作为知识产权行业的一员，我深刻体会到目前知识产权行业正逐步走向专业化、市场化、国际化，知识产权服务业法律法规、政策、监管体系也在日趋完善。希望我们在此新发展阶段下能够准确抓住机遇，进一步为知识产权强国建设做出贡献，为更多创新主体成就非凡发展。

（上海专利商标事务所有限公司 刘吟风）

8月29日晚上，上海市科技系统第7期中青年干部培训班掀起了一波学习新高潮。根据教学安排，全体学员同读一本书——《论科技自立自强》，该书收入习近平总书记关于科技自立自强的重要文稿50篇，其中部分文稿是首次公开发表。科技是国家强盛之基，创新是民族进步之魂，我们科学院人作为“国家队”、“国家人”，比历史上任何时期都更有底气迈向未来。肩扛“国家责”，我们将继续学习、砥砺前行，做好“国家事”。

作为科研院所的财务工作者，我们更加要认真学习贯彻习近平总书记关于科技、创新相关重要论述，深刻理解和把握科学内涵及核心要义，以政治





建设为统领，努力提升能力水平，围绕“健康中国”战略，为健康发展提供支撑保障。在实现中华民族伟大复兴的过程中发光发热，在科技强国中迈出新步伐、完成历史使命，为实现高水平科技自立自强作出应有的贡献。

（中国科学院上海营养与健康研究所 袁园）



党的十八大以来，习近平总书记对科技自立自强提了一系列新思想，新论断，新要求。其中，习总书记提出国家科研机构要以国家战略需求为导向，加快突破关键核心技术，努力把关键核心技术掌握在我们自己手里。通过此次学习，要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领会作为中国科学院的青年科技中层在实现高水平科技自立自强中的职责使命。从意识思想上明确抢占科技制高点是习近平总书记和党中央对中国科学院的一以贯之的根本要求。将学习内容和实际工作内容相联系，更能清楚的感受到作为国家队，承担国家事，激发技术创新活力，加快实现大尺寸高功率激光晶体材料的技术攻关，为我国高功率激光装置提供核心激光材料。

（中国科学院上海光学精密机械研究所 王斌）

党的二十大将科技教育人才三位一体专章部署，将科技提升到前所未有的高度，我们科研工作者深感责任重大、使命光荣。科技发展需要人才，人





人才培养依靠教育，但同时我们也要注意，教育是为培养全方位人才服务，需要为各行各业的需求进行人才储备。

科技创新需要重大科技基础设施作为平台支撑，上海光源建设和运行提供了非常好的样板。与此同时，国家需要加强顶层设计，兼顾科研需求及后续发展能力，科学合理部署大科学设施的建设数量和建设进度。现在的人才流动模式，一定程度上影响了上海光源运行质量，新装置建设又难以短期成长一支高效的建设队伍，建议考虑集结优秀建设团队负责主建，装置所在区域负责运行，边建设边培养运行队伍。而关于落实放管服给科学家松绑，建议从顶层设计制度，精简审批流程，同时基于诚信要求，增加违约成本。

（中国科学院上海应用物理研究所 俞栋）

报：上海市科技工作党委领导

送：上海市科技工作党委组织人事处、上海科技管理干部学院

发：培训班全体学员

